Quarter Ball

[クォーターボール]

競技規則

日本スポーツインストラクター協会 令和2年 4月 1日

はじめに

「Quarter Ball」とは、4種目の競技を一つのチームで試合を行って、各勝敗により総合得点を競う新たなスポーツ競技です。

4種目とは、フット5、ハンド5、バスケ5、ホック5。(すべて5人制) それぞれフットサル、ハンドボール、バスケットボール、フロアホッケーと既 存の競技がありますが、基本的なルールは準じるものの、新たにスポルス4用に ルールを策定し、独自ルールを設けています。

クラブ名にある「スポルス」とは、スポーツプログラム・オブ・ライフスキル・エデュケーションの略語で、子供達にスポーツの楽しさを知ってもらうと同時に、複数のボールゲームを体験し自らの得意分野をみつけ、そこからライフスキル(社会を生き抜く力)を身に付けさせようと考えられたスポーツ教育プログラムです。

これを競技化したものが「Quarter Ball」です。

従って、挨拶・礼儀、フェアプレーを重視し、競技規則に明確化し、既存の競技より厳しい罰則などが盛り込まれます。

本来、既存の4種競技はリミテッドコンタクト(少し体が触れる程度)が起源でしょうが、競技が盛んになり普及していく過程で見る人を楽しませるため、または勝敗へのこだわりなどからフルコンタクトの競技へ変化しています。

もちろん勝敗へのこだわりも必要です。競技へ取り組むモチベーションとなりますし、如何にして勝つかを考え、目標を立て、それに向かって練習し、努力していくことが必要だからです。

何より勝つことが楽しい。しかしそれは相手に勝つことではなく、自分に勝つ ことです。試合の勝利は自分に勝つことでもたらされます。また、自分ひとりで はなくチームの一員として自分がどういう働きをするのかです。

そんなことを子供たちに教えるために Quarter Ball を競技化しました。

第一条 競技種目

全4種目で1競技とする。

- 1 フット5 (フットサルに準じた独自ルール)
- 2 ハンド5 (ハンドボールに準じた独自ルール)
- 3 バスケ5 (ミニバスケットボールに準じた独自ルール)
- 4 ホック5 (ネオホッケーに準じた独自ルール)

第二条 競技方法

第一項 競技者

社会人の部(年齢制限なし)

大学生の部(学年年度単位:18~22歳)

高校生の部(学年年度単位:15~17歳)

中学生の部(学年年度単位:12~14歳)

小学生の部(学年年度単位: 6~11歳)

各部単位で構成されたチーム 公式試合は部単位で行う。

1 チーム 5~12人まで登録可能。 試合は1 チーム5人制。

(バスケ5はキーパーなし、その他は1人キーパーを必ず置く)

交代はアウトオブプレーの際に審判の許可を得て行う。 ※登録選手それぞれが必ず2種目以上出場すること

第二項 競技時間

1種目 前半10分一休憩3分一後半10分 計23分×4種目

第三項 試合形式

トーナメント方式を基本とする。

第四項 勝敗判定

各種目の得点差により競い、種目毎の勝点制とする。

勝ち一3点 引き分け一1点 負け一0点

- ①4種目の勝ち点合計で判定する。
- ②合計点数が同点の場合は、全種目の得失点差で判定する。
- ③得失点差が同じ場合は、得点数で判定する。(勝二得点合計が多い方)
- ④得点差が同じ場合は、失点数で判定する(勝二失点が少ない方)

第三条 施設・器具

第一項 コート

4種目統一したコートサイズを使用。

屋内:縦28m×横15m以内(バスケットのコートを利用)

屋外:フットサルピッチを利用するなど、上記サイズに限らない。

第二項 ボール

各種目の公式球を使用する。

※ホック5は、ボール以外にスティックも使用する。

第三項 ゴール

フット5 縦2m×横3m 程度

ハンド5 縦2m×横3m 程度

バスケ5 バックボード 縦O. 8orO. 9m×横1. 2m

バスケット 床から高さ2.6m

ホック5 縦O. 9m×横1m 程度

第四項 服 装

屋内は体育館シューズ、フットサルピッチなどは専用のシューズを着用 公式試合は、ユニホームは背番号入りとする。

(ビブス等で背番号を表示すれば可)

時計やアクセサリーなど危険と判断されるものの着用は禁止する。

第四条 審判

公式試合においては、主審と副審の2名を置く。 副審は主審を補助すると共にタイムキーパーとスコアラーを兼ねる。

第五条 各種目のルール

種目毎に別に定める。

第六条 罰則

ファウル・警告については、種目毎に個別に定める。 退場・失格については、個別に定めるほか、主審の判断に委ねる。 (個別ルールに無い著しい礼節の失念や罵声など)

以上